

**LAPORAN KEGIATAN INDIVIDU
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)**

MAN YOGYAKARTA 1

Jl. C. Simanjuntak 60 Yogyakarta

2 Juli 2014 sampai 17 September 2014

Disusun sebagai Bentuk Pertanggungjawaban dalam Mata Kuliah Wajib Tempuh
Praktik Kerja Lapangan (PPL) Semester Khusus



Disusun oleh :

Siti Mumtazah Nurhadifah

NIM. 11204241033

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA PRANCIS

FAKULTAS BAHASA DAN SENI

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

2014

LEMBAR PENGESAHAN
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)

Yang bertandatangan di bawah ini menerangkan dengan sesungguhnya bahwa mahasiswa di bawah ini:

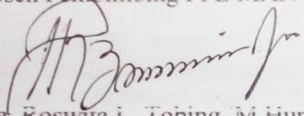
Nama : Siti Mumtazah Nurhadifah
NIM : 11204241033
Program Studi : Pendidikan Bahasa Prancis
Fakultas : Bahasa dan Seni

Benar-benar telah melaksanakan kegiatan PPL di MAN Yogyakarta 1 dari tanggal 2 Juli 2014 sampai dengan 17 September 2014. Hasil kegiatan tersebut terangkum dalam laporan ini. Laporan ini telah disetujui dan disahkan.

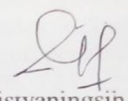
Yogyakarta, 16 September 2014

Disetujui oleh :

Dosen Pembimbing PPL MAN Yk 1


Dra. Roswita L. Tobing, M.Hum.
NIP. 19600414 198803 2 001

Guru Pembimbing PPL MAN Yk 1

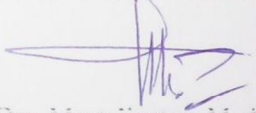

Suliistyaningsih, S.Pd.
NIP. 19750528 200501 2 005

Mengetahui,


Kepala MAN Yk 1

Drs. H. Imam Sujatradji, M. Pd.
NIP. 19530818 198103 1 009

Koordinator PPL MAN Yk 1


Dra. Mustatinatun, M. A
NIP. 19620131 198703 2 003

KATA PENGANTAR



Puji dan syukur senantiasa penyusun panjatkan ke hadirat Allah yang telah melimpahkan rahmat, karunia serta hidayah-Nya kepada kami, sehingga pelaksanaan kegiatan Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) di MAN Yogyakarta 1 dapat terlaksana dengan baik, hingga akhirnya penyusunan laporan ini dapat diselesaikan.

Laporan PPL Individu ini disusun sebagai salah satu syarat kelulusan untuk mata Praktek Pengalaman Lapangan yang dilaksanakan mulai tanggal 2 Juli 2014 sampai 17 September 2014. Laporan PPL Individu ini disusun untuk memberikan gambaran secara lengkap mengenai seluruh rangkaian kegiatan PPL secara individu yakni mahasiswa jurusan pendidikan Bahasa Prancis yang dilaksanakan oleh penyusun di MAN Yogyakarta 1.

Penyusun menyadari bahwa tanpa adanya bimbingan, pengarahan, dan saran dari berbagai pihak, pelaksanaan PPL hingga pembuatan laporan ini tidak akan terlaksana dengan baik. Oleh sebab itu, pada kesempatan ini penyusun mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah berperan dalam membantu pelaksanaan kegiatan PPL. Ucapan terima kasih penyusun haturkan kepada yang terhormat :

1. Bapak Dr. Rochmat Wahab, M.A. selaku rektor Universitas Negeri Yogyakarta.
2. Unit Pusat Pengembangan Praktik Pengalaman Lapangan dan Praktik Kerja Lapangan (PLPPL dan PKL) LPPMP Universitas Negeri Yogyakarta yang telah menyelenggarakan program PPL.
3. Bapak Drs. H. Imam Suja'I Fadly M.Pd.I selaku kepala MAN Yogyakarta 1 yang telah menerima kehadiran kami di MAN Yogyakarta 1 dan memberi izin untuk melaksanakan KKN-PPL di MAN Yogyakarta 1.
4. Ibu Barkah Lestari, M.Pd.selaku Dosen Pembimbing Lapangan KKN-PPL 2013 di MAN Yogyakarta 1 yang telah memberi pembekalan kepada kami baik sebelum diterjunkan ke lapangan maupun selama kegiatan KKN-PPL berlangsung sehingga program KKN-PPL dapat berjalan dengan baik.

5. Ibu Roswita Lumban Tobing, M. Hum. selaku Dosen Pembimbing Lapangan PPL 2013 jurusan pendidikan Bahasa Prancis yang telah memberi pengarahan dan bimbingan bagi penyusun.
6. Dra. Musta'inatun, M. A. selaku koordinator PPL di MAN Yogyakarta 1 atas kesediaannya untuk membimbing kami selama pelaksanaan PPL berlangsung.
7. Ibu Sulistyaningsih, S.Pd. selaku Guru Pembimbing di MAN Yogyakarta 1 yang telah memberikan pengarahan dan memberi kesempatan dalam praktik mengajar Bahasa Prancis di kelas X IBB, XI Bahasa dan XII Bahasa.
8. Bapak dan Ibu Guru serta segenap karyawan MAN Yogyakarta 1.
9. Teman-teman seperjuangan PPL di MAN Yogyakarta 1 yang telah berkerja sama melaksanakan program dengan penuh kebersamaan.
10. Siswa-siswi MAN Yogyakarta 1 yang telah mendukung dan berpartisipasi dalam program-program PPL UNY khususnya kelas X IBB, XI Bahasa, XII Bahasa, yang telah memberi kesempatan kepada saya untuk mengabdikan diri menjadi rekan belajar selama praktik PPL.
11. Bapak H. Hadimin, S.Pd. dan Ibu Dra. Nur Farida Apriyani, terima kasih telah menjadi orangtua paling hebat versi saya, orangtua yang selalu memarahi saya saat membangunkan tidur saya untuk sholat subuh berjamaah. Terima kasih atas dukungan moral dan spiritual, doa tulus kalian begitu berarti. *Je vous aime, toujours!*
12. Adik Siti Nafi'ah Nurhadifah, Siti Dzahabiyyah Nurhadifah dan Muhammad Arhab Nur Abdul Hadi, terima kasih telah menjadi adik-adik yang sholih sholihah, adik-adik yang mengingatkanku akan Alloh. *Keep istiqomah!*
13. Rizka Amalia Shofa, rekan seperjuangan dari UII yang juga sedsng PPL di MAN Yogyakarta 1. Terima kasih untuk semangat dan kata-kata mutiaranya.
14. Adik Roro Ayu, Habibi, Ramadhan, Fajar Udin, Nur Khafidzah, Dimas, Diana, Hilda, terima kasih telah menjadi siswa-siswi yang super sekali. *C'est formidable!*
15. Rekan-rekan sepertjuangan PPL MAN Yogyakarta 1, *dearest* UII dan UAD. Teruslah membuat orang lain tertawa dan tersenyum.
16. Semua rekan di Jurusan Bahasa Prancis FBS UNY 2011

17. Dan seluruh pihak yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu dikarenakan banyaknya pihak yang telah membantu, saya ucapkan banyak terima kasih.

Penyusun menyadari bahwa laporan ini masih jauh dari kesempurnaan, oleh karena itu pada kesempatan ini pula, penyusun sangat mengharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun dari semua pihak demi kesempurnaan hasil pada kegiatan-kegiatan selanjutnya. Akhir kata, semoga laporan ini dapat bermanfaat bagi semua pihak.

Yogyakarta, 16 September 2014

Penyusun,

Siti Mumtazah Nurhadifah

DAFTAR ISI

COVER	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR LAMPIRAN	v
ABSTRAK	vi
BAB I	1
A. ANALISIS SITUASI	2
B. RUMUSAN PROGRAM KEGIATAN PPL	13
BAB II	15
KEGIATAN PPL	15
1. PERSIAPAN	15
2. PELAKSANA	18
3. ANALISIS HASIL	20
4. REFLEKSI	22
BAB III	23
A. KESIMPULAN	23
B. SARAN	24
DAFTAR PUSTAKA	26
LAMPIRAN	27

DAFTAR LAMPIRAN

1. JADWAL MENGAJAR
2. MATRIKS PROGRAM PPL
3. HASIL OBSERVASI KELAS
4. PERANGKAT PEMBELAJARAN
5. DOKUMENTASI

ABSTRAK
KEGIATAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
DI MAN YOGYAKARTA 1

Oleh Siti Mumtazah Nurhadifah
NIM. 11204241033
Pendidikan Bahasa Prancis

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan salah satu mata kuliah yang wajib ditempuh oleh semua mahasiswa program S1 di Universitas Negeri Yogyakarta yang pelaksanaannya dilakukan di sekolah/madrasah atau lembaga. Pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan kegiatan yang dapat mengembangkan kompetensi mahasiswa sebagai calon guru atau tenaga kependidikan yang profesional. Pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) yang dilaksanakan oleh Universitas Negeri Yogyakarta (UNY) bersama dengan mitra sekolah/madrasah atau lembaga adalah suatu model praktik dalam penyiapan calon guru/tenaga kependidikan yang diharapkan memiliki kemampuan untuk mengembangkan diri menjadi insan yang bertakwa, mandiri dan cendekia serta memberikan pengalaman belajar yang bagus dan bermutu, memperluas wawasan, melatih dan mengembangkan kompetensi yang diperlukan dalam bidangnya, meningkatkan keterampilan, kemandirian, tanggungjawab dan kemampuan dalam memecahkan masalah. Disamping itu dengan pelaksanaan PPL diharapkan dapat mendukung pengembangan sekolah/ lembaga.

Dalam pelaksanaan PPL yang dilaksanakan mulai 2 Juli 2014 sampai 17 September 2014, ada dua program yang dilaksanakan yaitu program kelompok dan program individu. Dari berbagai hasil observasi tentang kondisi sekolah maka disusun beberapa program kerja yang terbagi menjadi program kerja kelompok, program kerja individu dan program kerja insidental/penunjang, yaitu: membantu pendampingan ekstrakurikuler Bahasa Prancis kelas X, melakukan observasi di kelas, persiapan menyusun perangkat pembelajaran, pelaksanaan pembelajaran di kelas sampai pada evaluasi terhadap pembelajaran.

Selama kegiatan PPL, mahasiswa memperoleh pengalaman yang belum pernah diperoleh di bangku perkuliahan, terutama dalam pengalaman dalam mengajar di kelas, baik yang bersifat teori maupun praktik. Dalam pelaksanaan program-program tersebut tidak pernah terlepas dari hambatan-hambatan. Akan tetapi adanya semangat, motivasi, dari guru pembimbing lapangan dan guru-guru lain, dosen pembimbing lapangan, teman-teman satu tim dan berkat kerjasama yang baik maka segala hambatan dapat teratasi dengan mudah.